



# Kirkeskolen

## PRINCIPPER FOR SAMMENSÆTNING AF BØRNEHAVEKLASSER & 7. KLASSER

- ✓ Ligeværdige klasseprofiler ud fra elevprofilerne. Elevprofilen bygger på:
  - Børnehaveklasse: barnets modenhed indenfor adfærd, generelle færdigheder og relationer set i forhold til barnets alder - se bilag.
  - 8. klasse: Elevens faglige niveau i udvalgte fag samt elevens personlige udvikling i forhold til opstillede optimale adfærdsmål – se bilag
- ✓ Ligelig fordeling af piger og drenge.
- ✓ Ligelig fordeling af børnene fra de enkelte daginstitutioner/skoler.
- ✓ Daginstitutionernes/skolernes anbefalinger vedr. elever der bør placeres i samme eller i forskellig klasse prioriteres højt.
- ✓ Ligelig fordeling af børn med vanskeligheder/som er støttekrævende.
- ✓ Ligelig fordeling af 2-sprogede børn.
- ✓ Tvillinger placeres som udgangspunkt i forskellig klasse, med mindre daginstitutionen/skolen anbefaler samme klasse ud fra de aftalte parametre.
- ✓ Forældreønsker fremføres overfor daginstitutionen/afleverende skole, der tager dem med i deres overvejelser over anbefalinger for det enkelte barn i relation til de med skolen aftalte parametre. Hvis forældreønskerne ikke kan anbefales på denne baggrund, skal de anføres som forældreønsker for at skolen kan tage dem med i sine overvejelser, når overblik er skabt. Forældreønsker har lavere prioritet end daginstitutionernes anbefalinger.

# OVERVEJELSER VEDRØRENDE TVILLINGER

v/ skoleinspektør Flemming Libner

I mine drøftelser med psykologer fra forskellige Pædagogiske Psykologiske Rådgivninger gennem årene samt pædagoger og lærere, der har arbejdet med tvillinger er jeg blevet bekræftet i mit grundlæggende udgangspunkt for klasseplacering af tvillinger især hvis de er af samme køn og enæggede.

Mit overordnede udgangspunkt er, hvad der tjener børnene og deres udvikling som selvstændige personer bedst:

- de bør placeres i hver sin klasse:
  - ❖ da de ubevidst/bevidst spejler sig i hinanden,
  - ❖ da den ene tvilling oftest vil være trykket af den anden (kan skifte i forskellige sammenhænge). Dette forhold er ikke altid tydeligt for omverdenen, når de er sammen, men tydeliggøres, når de senere i skoleforløbet adskilles. Her sker det ofte, at den ene tvilling pludselig blomstrer op og den anden forsætter sin udvikling uforandret,
  - ❖ for at de kan relatere sig til hver sin kammeratskabsgruppe i stedet for at skulle deles om én.

(Enæggede) tvillinger bør iklædes forskelligt tøj.

Grundlaget er drøftet med pædagogisk råd og daginstitutionslederne, som har givet positiv accept.

Godkendt af skolebestyrelsen på møde d. 16/12 2002.

./ bilag:

Vejledning og skema til dannelse af børnehaveklasser.

Vejledning og skema til dannelse af 8. klasser.